



Procès-verbal

Réunion régulière du conseil scolaire Le 26 janvier 2023 – Conseil scolaire Centre-Est – St-Paul

17 h à 18h30

Hybride

Présences

Réginald Roy, président
Miguel Poulin, vice-président
Danielle Larsen, conseillère
Jennifer Leclerc, conseillère (virtuel)
Colette Borgun, conseillère (virtuel)

Dolorèse Nolette, directrice générale
Josée Verreault, directrice générale adjointe aux services pédagogiques
Isabelle Poulin, trésorière générale
Virginie Dallaire, secrétaire générale

Absences motivées : aucune

Ouverture

1.1. Accueil et mot de bienvenue

1.1.1. Réginald Roy souhaite la bienvenue à tous et ouvre la rencontre à 17h00.

1.2. Méditation

Jennifer Leclerc fait la lecture de la prière d'ouverture.

1.3. Reconnaissance des territoires autochtones

L'hommage aux peuples autochtones et Métis est lu par le président de la rencontre.

1.4. Déclaration des conflits d'intérêts

Aucune déclaration de conflits d'intérêts n'a été faite par les conseillers.

2. Adoption de l'ordre du jour :

Danielle Larsen propose l'adoption de l'ordre du jour de la rencontre régulière du 26 janvier 2023. Tous en faveur. Adoptée (01-260123)

3. Adoption des procès-verbaux des réunions :

3.1. Réunion ordinaire du 24 novembre 2022

Miguel Poulin propose l'adoption du procès-verbal de la réunion ordinaire du 24 novembre 2022 corrigé. (Correction - 8.3.1 Danielle Larsen) Tous en faveur. Adoptée (02-260123)

3.2 Suivis et questions aux procès-verbaux

Les suivis font partie des discussions prévues pour la rencontre.

3.3 Un survol est fait du Registre des propositions.

4. POUR DÉCISION

4.1. Politique en révision

4.1.1 *Politique 1.3 - Fonctionnement du conseil*

Aucun changement proposé

4.2 Rapport des résultats annuels en éducation 2021-2022

4.2.1 Traditionnellement, le RRAÉ doit être remis au ministère de l'Éducation par la fin de la journée le 30 novembre de chaque année. Cette année, la publication du rapport des résultats des tests de rendement et du diplôme a tardé. Par conséquent, le Ministère a repoussé la date limite de soumission des RRAÉ du 30 novembre 2022 au 31 janvier 2023. Les grandes lignes du RRAÉ pour l'année scolaire sont présentées aux élus.

Proposition : Colette Borgun propose l'adoption du rapport des résultats annuels en éducation 2021-2022. Tous en faveur. Adoptée.(03-260123)

4.3 Processus et échéancier - Plan d'éducation 2023-2024, Vers 2025

Le processus et les échéances de développement du plan d'éducation pour la prochaine année scolaire sont définis dans les directives administratives 100 ainsi que dans l'annexe 102A. Les conseillers se disent d'accord avec le processus et les échéanciers prévus.

4.4 Rencontre avec les présidences des Conseils d'écoles

La direction générale demande aux élus leurs opinions à savoir comment ils veulent procéder pour la rencontre annuelle avec les présidences des conseils d'écoles. Les élus sont impliqués dans les écoles et certains ont déjà participé à quelques rencontres des conseils d'écoles. Le conseil des élus établit qu'une rencontre au printemps serait préférable et demande à la direction générale et à son équipe de préparer des scénarios pour la rencontre des présidences, en présentiel et/ou en virtuelle, et les soumettra aux élus à la prochaine rencontre.

5. POUR DISCUSSION

5.1. Priorités du conseil - Plan 2023-2024, Vers 2025

Les élus valident que les priorités élaborées dans le plan Vers 2025 sont toujours pertinentes pour l'année 2023-2024. Les stratégies plus spécifiques seront développées pour le plan Vers 2025, année 2023-2024 qui sera présenté aux conseillers en avril et mai.

5.2 Mécanismes d'engagement génératif - Plan 2023-2024, Vers 2025

Le processus de planification pour le plan d'assurance de qualité en éducation demande que les conseils scolaires consultent activement les différents intervenants du système avec des mécanismes d'engagement génératif afin d'obtenir leur rétroaction. Le CSCE a identifié divers acteurs envers lesquels développer son engagement :

- les parents par l'entremise des Conseils d'écoles dans chacune des écoles;
- les enseignants par l'entremise de leur travail avec les directions d'école sur les priorités dans les plans d'école. Aussi par l'entremise des rencontres du Comité de liaison et dans des rencontres informelles dans les écoles avec la direction générale;
- le personnel de soutien par l'entremise de leur participation aux discussions sur les plans d'école. Aussi par la création d'un comité consultatif du personnel de soutien présidé par la Direction générale (une première rencontre à venir en avril);
- les élèves par leur participation aux Conseils d'école. Aussi par des rencontres actuellement en cours avec la Direction générale dans le but de les entendre et aussi de créer un Conseil des élèves du CSCE qui rencontrera éventuellement le Conseil des élus. (La direction générale aura rencontré tous les conseils d'élèves des écoles d'ici le 7 février)

Les élus soulignent également qu'ils doivent être impliqués dans les activités d'engagement communautaire. Ils peuvent soutenir la direction générale dans ce processus de consultation avec les divers acteurs de la communauté scolaire tel la communauté francophone, la communauté grand public ainsi que l'évêque et les paroisses.

5.3 Inscription - Alberta Rural Caucus Education Symposium

Le symposium se déroule du 5-7 mars 2023 à Edmonton. La conseillère Colette Borgun est disponible pour y participer. Un prix doit être fourni par le CSCE.

5.4 Ébauche des calendriers scolaires 2023-2024

Le calendrier scolaire a été réfléchi dans le but de créer davantage de temps de rencontres collectives pour les enseignants. Il prévoit 180 jours d'enseignement (90 jours par semestre) et 18 jours de perfectionnement donnant 198 jours (99 jours par semestre). Rappelons que la *Education Act* ordonne un maximum de 200 jours d'opération dans un calendrier. Aussi, dans les plus récentes consultations sur les calendriers, à plusieurs reprises, les enseignants ont mentionné l'importance d'avoir au moins une journée pédagogique par mois.

Toujours dans une logique de s'arrimer avec les conseils avoisinants, soit NLSD et SPERD, les congés de Noël et celui du printemps suivent ceux-ci. La première journée pour le personnel et celle pour les élèves sont les mêmes que NLSD. Toutefois, les journées pédagogiques ne sont pas toutes communes avec les autres conseils.

Les conseillers discutent de différents enjeux. Les ébauches discutées seront remises aux écoles pour consultation auprès du personnel et des conseils d'école.

5.5 Plan de communication 2022-2023

Le plan de communication 22-23 est présenté et discuté.

6. POUR INFORMATION

6.1. Mise à jour du PLOÉ- Décembre 2022

7. Rapport des comités

6.1 Aucun rapport de comité à présenter

8. Rapport de surveillance

8.1 États des dépenses - 31 décembre 2022

La trésorière générale présente l'état des dépenses au 31 décembre 2022. Une ventilation des dépenses et revenus sera faite pour présenter un meilleur portrait de la situation financière avec les revenus supplémentaires reçus en septembre.

Suite à la recommandation du vérificateur au sujet de la liquidité dans le compte courant, l'équipe de gestion a fait des recherches. Suite à ces recherches, l'équipe de gestion fait les recommandations d'ouvrir un compte d'épargne, d'ouvrir un compte pour accepter des transferts électroniques de fonds, et d'ouvrir des comptes de placements à court terme.

Colette Borgun propose que

- a. le Conseil scolaire Centre-Est ouvre un nouveau compte courant avec Lakeland Credit Union qui se nommera Dépot E Transfer.*
- b. le Conseil scolaire Centre-Est ouvre un nouveau compte d'épargnes avec Lakeland Credit Union qui se nommera CSCE Savings.*
- c. le Conseil modifie son compte courant avec Lakeland Credit Union à un compte "Business Connect".*
- d. le Conseil investisse 250 000,00\$ dans un "Redeemable Term Deposit - 60 Day" avec Lakeland Credit Union.*
- e. Les signataires pour ses différents comptes demeurent ceux nommés lors de la rencontre organisationnelle, soit : Miguel Poulin, Danielle Larsen, Isabelle Poulin et Dolorèse Nolette.*

Tous en faveur Adoptée (04-260123)

Jennifer Leclerc propose que le Conseil investisse 250 000,00\$ dans un 60 day Notice Demand Account avec Alberta Treasury Branch et que les signataires soient les mêmes que ceux nommés lors de la rencontre organisationnelle, soit: Miguel Poulin, Danielle Larsen, Isabelle Poulin et Dolorèse Nolette.
Tous en faveur. Adoptée (05-260123)

8.2 Ressources humaines

L'équipe de gestion a fait l'embauche d'un enseignant suppléant flottant pour desservir les écoles. De plus, un intervenant famille-école sera embauché dans le cadre du projet spécial en santé mentale.

8.3 Santé et sécurité

Depuis le début de l'année 2023, seulement 3 accidents mineurs ont été rapportés dans nos établissements et les formations se poursuivent auprès du personnel.

8.4 Transport

Un défi au niveau des ressources humaines s'impose en ce moment pour un des fournisseurs de transports. Certaines routes vont devoir être annulées, tout au moins temporairement.

9. Communication et appui

9.1 La présidence

9.1.1 Depuis la dernière rencontre, le Président a surtout été occupé par les affaires de la FCSFA.

9.2 FCSFA

9.2.1 Rapport

La fédération se prépare en ce moment en vue des élections provinciales à venir. Des discussions ont également été tenues pour appuyer financièrement FJA pour les activités du stage de leadership et du parlement jeunesse. Des rencontres ont eu lieu avec la ministre et les acteurs clés du gouvernement quant aux besoins des francophones.

9.2.2 Colloque annuel FCSFA, participation

Un rappel est fait sur l'importance de participer au colloque de la FCSFA les 17-18 mars à Edmonton.

9.3 ASBA- Zone 2-3

9.3.1 Colette Borgun

Aucun rapport à faire pour ASBA Zone 2/3. Colette Borgun et Jennifer Leclerc participeront au Forum Shaping the future d'Ever Active School qui se déroulera au Lac Louise du 1er au 4 février.

9.4 ACSTA

9.4.1 Danielle Larsen

Rien à rapporter. Des réunions se tiendront les 9-10 février.

9.5 La direction générale

La direction générale fera la demande d'un rapport sur les données de statistiques Canada, données sur le territoire couvert et sur les données croisées (catholique et francophone)

9.6 Correspondance

- a. Nouveau code de conduite professionnelle
- b. Infolettre FNCSF - Décembre 2022
- c. Infolettre GrACE - Décembre 2022

10. Dates à retenir

Dans nos écoles

- 10.1** 31 janvier 2023 : Journée pédagogique
- 10.2** 1er février 2023 : Début du 2e semestre
- 10.3** 8 au 10 février 2023 : Congés- Congrès des enseignants
- 10.4** 20 février 2023 : Congé - Jour de la Famille
- 10.5** 23 mars 2023 : Congé tenant lieu des rencontres de parents
- 10.6** 24 mars 2023 : Congé

Pour le conseil d'administration

- 10.7** 1er février 2023 : Début du 2e semestre
- 10.8** 1-4 février 2023 : Forum Shaping the Future - Ever Active Schools
- 10.9** 20 février 2023 : Congé - Jour de la Famille
- 10.10 23 février 2023 : Réunion régulière du CSCE**

10.11 5-7 mars 2023 : Rural Caucus Education Symposium

10.12 17-18 mars 2023 : Colloque annuel FCSFA

10.13 24-26 avril 2023 : FNMI Education Gathering

11. Clôture de la rencontre

Jennifer Leclerc propose la levée de la rencontre à 18h38. La prochaine rencontre régulière du CA aura lieu le 23 février 2023 à 17h. Tous en faveur. Adoptée (06-260123)

Réginald Roy
Président

Dolorèse Nolette
Directrice générale
