



## Procès-verbal

**Réunion régulière du conseil scolaire  
Le 31 mars 2022 – Conseil scolaire Centre-Est – St-Paul**

**Hybride au bureau central et par Zoom**

### **Présence**

Réginald Roy, président; Miguel Poulin, vice-président; Colette Borgun (virtuel), conseillère; Danielle Larsen, conseillère; Jennifer Leclerc (virtuel), conseillère; Dolorèse Nolette, directrice générale; Josée Verreault, directrice générale adjointe, Isabelle Poulin, trésorière; Virginie Dallaire, secrétaire corporative (prise de notes).

**Absences motivées : aucune**

### **Ouverture**

#### **1.1. Accueil et mot de bienvenue**

**1.1.1.** Réginald Roy souhaite la bienvenue et ouvre la rencontre à 17h03.

#### **1.2. Méditation**

**1.2.1.** Danielle Larsen fait la lecture de la prière d'ouverture.

#### **1.3. Reconnaissance des territoires autochtones**

**1.3.1.** L'hommage aux peuples autochtones et Métis est lu par le président de la rencontre.

#### **1.4. Déclaration des conflits d'intérêts**

**1.4.1.** Aucune déclaration de conflits d'intérêts n'a été faite par les conseillers.

## **2. Proposition d'acceptation de l'ordre du jour :**

Modifications apportées à l'ordre du jour : retrait du point 4.5 et ajout du point 4.3.1 -Changement de date de la réunion en mai.

**Colette Borgun propose l'adoption de l'ordre du jour de la rencontre régulière du 31 mars 2022, tel que modifié. Tous en faveur. Adoptée (310322-2)**

### 3. Proposition d'adoption des procès-verbaux des réunions :

#### 3.1. Réunion ordinaire du 27 janvier 2022

**Jennifer Leclerc propose l'adoption du procès-verbal de la réunion ordinaire du 27 janvier 2022. Tous en faveur. Adoptée (310322-3.1)**

#### 3.2 Réunion extraordinaire du 25 février 2022

**Danielle Larsen propose l'adoption du procès-verbal de la réunion extraordinaire du 25 février 2022. Tous en faveur. Adoptée (310322-3.2)**

#### 3.3 Suivis et questions aux procès-verbaux

Suivi à la rencontre extraordinaire du 25 février. Une rencontre a eu lieu avec les conseils avoisinants et une lettre sera rédigée et envoyée à la Ministre. La lettre devrait être prête demain.

#### 3.4 Un survol est fait du Registre des propositions.

## 4. DÉCISIONS LIÉES AUX POLITIQUES

### 4.1. Plan d'immobilisation 2023-2026

La direction générale fait la présentation du Plan d'immobilisation (Plan capital) qui a été préparé l'an passé dans une démarche exhaustive et qui doit être révisé et mis à jour selon les décisions des élus. Deux documents sont présentés aux élus; l'un est le plan complet mis à jour et l'autre un tableau synthèse. Selon la direction générale, lorsque les résultats du dernier recensement seront publiés, le conseil sera en mesure de peaufiner davantage son plan d'immobilisation. Dans le plan élaboré l'an dernier, il est question d'ouvrir des écoles à Red Water, Athabasca et Elk Point (écoles primaires). Pour le moment, d'autres points sont également à prendre en compte, dont, entre autres, le développement de population à Cold Lake à venir. Les élus sont d'avis que la priorité principale doit porter sur la modernisation de l'école Beauséjour et de revoir les priorités entre Cold Lake et Lac La Biche. Pour Ste-Catherine, qui est la 2e priorité, il est entendu que le terrain pour une future construction doit être sécurisé et que modernisation mineure doit être effectuée à l'établissement existant. La 3e et dernière priorité doit porter sur une addition potentielle à l'école Voyageur.

**Miguel Poulin propose l'approbation du Plan capital 2023-2026 tel que discuté. Tous en faveur. Adoptée (310322-4.1)**

## 4.2. Cours élaboré localement

Josée Verreault fait l'explication de ce qu'est un cours élaboré localement. L'utilisation des cours élaborés localement doit être approuvée par le conseil. Aujourd'hui on demande l'utilisation du cours Danse 15. (Créé par Edmonton Public Schools)

Le cours de danse 15-25-35 offre des possibilités aux élèves qui souhaitent poursuivre la danse au-delà du programme d'études en éducation physique de l'Alberta. Au-delà du programme d'études d'éducation physique de l'Alberta. Le cours de danse 15-25-35 est conçu pour les élèves qui débutent leur étude de la danse et qui ont peu ou pas d'expérience en danse au début de cette séquence de cours.

Le cours Danse 15-25-35 vise à fournir aux élèves des connaissances sur la danse et l'occasion de développer des habiletés physiques, sociales et émotionnelles, la maîtrise de la technique, l'appréciation de la danse contemporaine et l'historique et un concept de soi positif.

L'objectif de cette séquence de cours est de favoriser la compréhension et l'appréciation de la danse, la curiosité et l'intérêt pour la danse tout au long de la vie. Elle est conçue pour exposer les apprenants à un large éventail d'expériences artistiques et esthétiques provenant d'une variété de disciplines.

Le cours de danse 15-25-35 contribue également à préparer les élèves à un éventail de carrières passionnantes et gratifiantes dans le domaine des arts, ainsi qu'à des carrières dans lesquelles les élèves peuvent s'engager et ils peuvent mettre à profit les compétences, les connaissances et les attitudes acquises par la danse.

**Colette Borgun propose l'utilisation du cours élaboré localement Danse 15. Tous en faveur. Adoptée (310322-4.2)**

## 4.3. Date de rencontre des Présidences des Conseils d'école

Il est important de rencontrer les Présidences des Conseils d'école annuellement et dans le but, entre autres, d'alimenter le Plan d'éducation du CSCE. Le conseil avait demandé à la direction générale des rencontres individuelles avec les Présidences de chaque Conseil d'école toutefois le temps manque pour des rencontres individuelles. La direction générale recommande une rencontre des Présidences des Conseils d'école le 28 avril à 18h ou 19h via les moyens virtuels. Du temps sera accordé à chaque conseil d'école pour faire une présentation.

**Le conseil dirige la direction générale d'organiser les détails de la rencontre avec les présidences d'école. Tous en faveur. Adoptée (310322-4.3)**

### 4.3.1 Modification de la date de rencontre du conseil en mai.

La présidence du conseil demande de devancer la rencontre du conseil en mai.

**Jennifer Leclerc propose de modifier la date de la rencontre régulière de mai du conseil pour le 19 mai 2022. Tous en faveur. Adoptée (310322-4.3.1)**

#### 4.4. Adoption de politiques

4.4.1 En première lecture :

4.3.2 En 2e et 3e lectures : 1.3(3), 3.0, 3.1

**Miguel Poulin propose l'adoption en 2e et 3e lectures des politiques 1.3(3), 3.0 et 3.1. Tous en faveur. Adoptée (310322-4.3.2)**

~~4.5 Révision de politiques~~ Reporté à une autre rencontre.

~~4.5.1 Politiques 1.3 et 1.6~~

~~Une simple révision de la politique est faite.~~

## **5. POUR DISCUSSION**

### **5.1. Ébauches - Calendriers scolaires 2022-2023**

L'équipe de gestion rappelle qu'elle a tenté de son mieux d'arrimer les dates de rentrée et de fin d'année scolaire ainsi que les congés, le plus possible avec les conseils avoisinants, comme demandé par les élus. Toutefois, dans le calendrier proposé, la rentrée scolaire 2022-2023 aura lieu avant celle de Northern Lights mais la fin de l'année sera en même temps. L'équipe de gestion propose également 5 jours à la rentrée pour l'accueil et l'orientation des enseignants, tout en prenant en compte la mise en œuvre d'éléments du nouveau curriculum.

#### **5.1.1 Rapport de consultation**

Le sentiment général est que le calendrier est assez bien équilibré, en ce qui a trait aux congés, ce qui est apprécié. Commentaires positifs sur l'emplacement des congés de printemps.

**Miguel Poulin propose l'adoption des calendriers scolaires 2022-2023. Tous en faveur. Adopté (310322-5.1)**

### **5.2 Élections scolaires pour conseils francophones et Education Act**

La présidence apporte ce point, qui découle du travail que la FCSFA effectue en ce moment, à la suite d'une problématique qui a surgi après la dernière élection des conseillers scolaires. Il y a un certain débat autour de ceux qui ont le droit de voter, dans l'Education Act. Qui a le droit de vote? Est-ce qu'un parent anglophone dont l'enfant fréquente l'école francophone a le droit de vote? Dans l'Education Act en ce moment, le parent anglophone ne peut pas voter. La FCSFA veut revoir le libellé avec le ministère de l'Éducation.

### **5.3 Zones de fréquentation des écoles**

Une présentation est faite par la trésorière Isabelle Poulin. Présentation de différentes cartes de transport des conseils avoisinants. La trésorière propose de s'arrimer aux zones et aux frontières des conseils avoisinants et de soumettre le tout pour validation auprès des conseillers avant de mettre les cartes de transport disponibles au public sur nos sites.

## **6. Rapport des comités**

### **6.1. Comité de liaison**

Une rencontre du comité de liaison s'est tenue le 29 mars 2022. La conseillère déléguée Danielle Larsen était présente.

## **7. Rapport de surveillance**

### **7.1 États des revenus et dépenses au 28 février 2022**

Les états financiers sont présentés par la trésorière Isabelle Poulin. Des ajustements ont été faits en raison de la hausse importante du coût de l'essence pour les autobus scolaires.

#### **7.1.1 Coûts de la gouvernance CSCE au 31 janvier 2022**

Le conseil reçoit le rapport de dépenses.

#### **7.2 Transport scolaire**

Une présentation est faite de la DA560 sur le transport scolaire. Une explication est aussi faite auprès des élus du processus d'annulation des autobus scolaires en raison des conditions routières hivernales. Certaines plaintes ont été entendues par les élus quant aux raisonnements derrière les décisions prises pour le transport scolaire. Les élus se disent ouverts à avoir une discussion avec les communautés scolaires à ce sujet, notamment à l'école Voyageur avec le conseil d'école. La DA 560 sera dans un processus de révision par la suite.

Le conseil dirige l'administration de poursuivre les démarches dans ce dossier avec chacune des communautés scolaires, en commençant avec le conseil d'école de l'école Voyageur.

### **8. Communication et appui**

#### **8.1. La présidence**

FNCSF a annoncé son congrès annuel du 20 au 22 octobre 2022, à Whitehorse.

#### **8.2 FCSFA**

Le colloque aura lieu les 9-10 avril prochain à Edmonton.

#### **8.3 ASBA**

Colette Borgun participera à l'AGA le 6-7 juin 2022, à Red Deer.

#### **8.4 ACSTA**

La conseillère déléguée Danielle Larsen fait son rapport. Nouveau directeur et approbation du nouveau budget. Présentation de 6 initiatives stratégiques.

#### **8.5 La direction générale**

Un rapport verbal est présenté.

#### **8.6 Correspondance**

- a. Infolettre GrACE - Février 2022
- b. Lettre NLPS Student Transportation
- c. Lettre NLPS Curriculum Delay
- d. Communiqué - Mise à jour du curriculum

- e. Budget 2022 - Éducation
- f. Mise à jour du PLOÉ
- g. FCSFA - Faits saillants-Réunion du 10 mars 2022
- h. Communiqué - Financement des autorités scolaires

## 9. Dates à retenir

### Dans nos écoles

- 9.1 21-25 mars 2022 : Congé de printemps - École du Sommet
- 9.2 11-14 avril 2022 : Congé de printemps - ÉBL/ÉBJ/ÉVO/ÉSC
- 9.3 15 avril 2022 : Vendredi saint (Congé)
- 9.4 18 avril 2022 : Lundi de Pâques (congé)
- 9.5 19 avril 2022 : Journée pédagogique (École du Sommet)
- 9.6 20 mai 2022 : Journée pédagogique (Révision des plans d'appui)
- 9.7 23 mai 2022 : Congé - Fête de la Reine

### Pour le conseil d'administration

- 9.8 6 avril 2022 : ASBA : présentation budget préliminaire
- 9.9 9-10 avril 2022 : Colloque - FCSFA
- 9.10 **28 avril 2022 : Réunion du conseil, CSCE**
- 9.11 28 avril-1er mai 2022 : ACSTA - Conférence SPICE
- 9.12 3-6 mai 2022 : ACSTA - Conférence Blueprints
- 9.13 **19 mai 2022 : Réunion du conseil, CSCE**
- 9.14 2-4 juin 2022 : CCSTA-Convention
- 9.15 6-7 juin 2022 : ASBA Spring General Meeting

## 10. Clôture de la rencontre

### 10.1. Levée de la réunion

**Miguel Poulin propose la levée de la rencontre à 19h00. La prochaine rencontre régulière du CA aura lieu le 28 avril 2022. Tous en faveur. Adoptée (310322.10.1)**

---

Réginald Roy  
Président

---

Dolorèse Nolette  
Directrice générale

---

Date

---

Date