

Procès-verbal

Réunion régulière du conseil scolaire Le 27 janvier 2022 – Conseil scolaire Centre-Est – St-Paul

Hybride au bureau central et par Zoom

Présence

Réginald Roy, président; Miguel Poulin, vice-président; Colette Borgun (virtuelle), conseillère; Danielle Larsen, conseillère; Jennifer Leclerc, conseillère; Dolorèse Nolette, directrice générale; Josée Verreault, directrice générale adjointe, Isabelle Poulin, trésorière; Virginie Dallaire, secrétaire corporative (prise de notes).

Absences motivées : aucune

Ouverture

- **1.1.** Accueil et mot de bienvenue
 - **1.1.1.** Réginald Roy souhaite la bienvenue et ouvre la rencontre à 17h10.
- **1.2.** Méditation
 - **1.2.1.** Miguel Poulin fait la lecture de la prière d'ouverture.
- **1.3.** Reconnaissance des territoires autochtones
 - **1.3.1.** L'hommage aux peuples autochtones et Métis est lu par le président de la rencontre
- **1.4.** Déclaration des conflits d'intérêts
 - **1.4.1.** Aucune déclaration de conflits d'intérêts n'a été faite par les conseillers.
- 2. Proposition d'acceptation de l'ordre du jour :

Danielle Larsen propose l'adoption de l'ordre du jour de la rencontre régulière du 27 janvier 2022. Tous en faveur. Adoptée (270122-2)

- **3.** Proposition d'adoption des procès-verbaux des réunions :
 - **3.1.** Réunion ordinaire du 25 novembre 2021

Jennifer Leclerc propose l'adoption du procès-verbal de la réunion ordinaire du 25 novembre 2021. Tous en faveur. Adoptée (270122-3.1)

- **3.2** Suivis et questions aux procès-verbaux
 - **3.2.1** Un survol est fait du Registre des propositions.

4. DÉCISIONS LIÉES AUX POLITIOUES

- **4.1.** Processus et échéanciers-Plan d'assurance de qualité en éducation 2022-2023
- 4 1 1 Directive administrative 100-101-102

La directrice générale explique les exigences liées aux directives administratives 100-101-102 liées et au plan d'assurance de qualité en éducation. La direction générale fait la présentation de l'annexe 102A qui présente un échéancier pour la réalisation du plan d'assurance de qualité en éducation et inclut les exigences pour les plans des écoles.

Jennifer Leclerc propose l'adoption du processus et de l'échéancier en vue de l'adoption du Plan d'assurance de qualité en éducation pour 2022-2023. Tous en faveur. Adoptée (270122-4.1.1)

4.2. Principes-Calendriers scolaires 2022-2023

Typiquement nous présentons, en avril, une ébauche de calendriers scolaires aux élus pour adoption. Cette année, la direction générale a discuté, en décembre, avec les conseils avoisinants pour voir l'avancement de leurs calendriers. En raison des différences entre les conseils concernant le congé de Noël, un sondage a été lancé auprès des enseignants et des membres des conseils d'école. La direction générale a reçu 63 réponses, certaines représentaient des consultations avec des parents. Les répondants se sont tous prononcés en faveur de l'harmonisation des congés avec les autres conseils. La question du début de l'année scolaire a aussi été posée, à savoir débuter le 1er septembre ou après le congé de la fête du travail, le 6 septembre. La question du congé d'automne ainsi que les dates du congé de Noël ont aussi été posées. Nous attendons l'approbation des calendriers des conseils avoisinants pour créer nos ébauches. Deux questions sont soumises aux élus pour décision, une concernant le 30 septembre 2022 et l'autre concernant le 29 mai 2023.

4.2. Colette Borgun propose que le 30 septembre (Journée nationale de la vérité et de la réconciliation) soit inséré au calendrier comme journée de congé pour tous et que le 29 mai 2023, journée annoncée pour les élections albertaines soit une journée d'enseignement. Tous en faveur. Adoptée (270122-4.2)

4.3. Adoption de politiques

4.3.1 En première lecture : 1.3(3), 3.0, 3.1, 3.2, 3.3.

4.3.2 En 2e et 3e lectures : aucune

Miguel Poulin propose la révision en première lecture de la politique 1.3(3). Tous en faveur. Adoptée (270122-4.3.1)

Danielle Larsen propose l'adoption en première lecture des politiques 3.0 et 3.1. Tous en faveur. Adoptée (270122-4.3.1)

Colette Borgun propose que la politique 3.8 devienne la politique 3.2 et que la politique 3.9 devienne la politique 3.3. Tous en faveur. Adoptée (270122-4.3.1)

- **4.4** Révision de politiques
 - **4.4.1** Politique 1.0 Les principes fondamentaux

Une simple révision de la politique est faite.

5. POUR DISCUSSION

5.1. Plan 2022-2023 d'assurance de qualité en éducation - priorités

La direction générale fait un survol du plan Vers 2025. Les élus sont à l'aise pour continuer avec le plan établi.

6. Rapports des comités

6.1. Aucun rapport

7. Rapport de monitoring

7.1 États des revenus et dépenses au 31 décembre 2021

Les états financiers sont présentés par la trésorière Isabelle Poulin.

7.2 Rapport d'assurance de qualité en éducation: Mise à jour Services à l'enfance.

Josée Verreault fait une mise à jour sur les services à l'enfance. Retour sur l'entente entre le Fédéral et l'Alberta sur la réduction des frais de garderie. Il y a un volet de subvention pour les parents. Il y a un volet de subventions également pour les programmes certifiés. Pour l'instant,

on attend encore des informations pour mettre le tout en place. Il y a un travail de collaboration avec la direction de la garderie des Petits Oursons Joany Hardy et MariePierre Lalonde, responsable des programmes dans les écoles, pour mettre en place la réduction des frais.

8. Communication et appui

8.1. La présidence

Le président Réginald Roy présente son rapport. Il dit qu'il y a du progrès dans le projet d'étude architectural pour une garderie francophone à Cold Lake. Un partenariat entre le CDÉA et la FPFA a été développé et c'est le CDEA qui fera la demande de subvention pour l'étude.. Le président a participé à une rencontre de la FCSFA et la ministre de l'Éducation. Elle a annoncé la possibilité de remettre en place un département d'éducation francophone et a indiqué être ouverte également à des discussions sur le financement des écoles.

8.2 FCSFA

M. Roy a fait état des activités liées à la FCSFA pendant son rapport.

8.3 ASBA

Mme Borgun indique qu'il n'y a pas d'activités à rapporter.

8.4 ACSTA

Mme Larsen dit qu'il y aura une rencontre en février ainsi que des séances de formation pour les nouveaux conseillers

8.5 La direction générale

La Direction générale fait une brève mise à jour par rapport à la Covid dans nos écoles. Nous n'avons pas encore eu besoin de faire basculer les écoles vers l'apprentissage à la maison mais plusieurs groupes classe ou cohorte ont dû rester à la maison pendant plusieurs jours étant donné le taux d'infection ou la disponibilité du personnel. Nous avons reçu notre première livraison de masques et de tests de dépistage. La Directrice générale informe les conseillers sur les changements à venir au bureau central.

8.6 Correspondance

- a. Bill 85 : Students First
- **b.** 13 décembre-message Ministre EDC
- c. Lettre-Ministre Schulz-Services à l'enfance
- **d.** Lettre-Ministre Schulz-Parents des services à l'enfance
- e. Child and youth Well-Being Review, Final Report
- f. Communiqués depuis la dernière rencontre du Conseil
- g. GrACE, infolettre de décembre
- **h.** CEFFA, infolettre AVENT 2021

9. <u>Dates à retenir</u>

Dans nos écoles

- 9.1 28 janvier 2022 : Journée d'enseignement
- **9.2** 31 janvier 2022 : Journée organisationnelle
- 9.3 9 février 2022 : Dans les écoles : aucun élève, aucun enseignant
- **9.4** 10-11 février 2022 : Congrès des enseignants-virtuel (NCTCA)
- 9.5 21 février 2022 : Journée de la famille

Pour le conseil d'administration

- 9.6 28 janvier 2022 : ASBA : rencontre zone 2/3
- 9.7 31 janvier 2022 : FCSFA : réunion du CA
- 9.8 10-11 février 2022 : ACSTA : réunion du CA
- 9.9 24 février 2022 : Réunion du conseil, CSCE
- 9.10 25 février 2022 : CCSSA Issues Forum

10. <u>Clôture de la rencontre</u>

10.1. Levée de la réunion

Jennifer Leclerc propose la levée de la rencontre à 18h30. La prochaine rencontre régulière du CA aura lieu le 24 février 2022. Tous en faveur. Adoptée (270122.10.1)

Réginald Roy	Dolorèse Nolette
Président	Directrice générale
Date	Date